

## Visie van SBO Toermalijn

Op Toermalijn, een interconfessionele school voor speciaal basisonderwijs is de visie op leerlingen ons uitgangspunt:

Iedere leerling is **uniek**.

In het onderwijs is de leerling de belangrijkste schakel. Onze visie op onderwijs heeft dan ook alles te maken met de visie op leerlingen. Dit is ons uitgangspunt.

Iedere leerling heeft zijn/haar eigen talenten, ervaringen en achtergrond. Bovendien geldt voor iedere leerling, dat er een basisbehoefte is aan **relatie, veiligheid, structuur en voorspelbaarheid**. Wanneer hieraan tegemoet komen, vertaalt het zich in **welbevinden, betrokkenheid en zelfstandigheid**. Daarbij ontwikkelen leerlingen zich beter wanneer ze **mede-eigenaar** zijn van hun ontwikkelingsproces.

Het voorbereiden op volwassenheid kan alleen slagen wanneer er rekening gehouden wordt met de leerling en al zijn kenmerken.

[Meer over onze school<sup>1</sup>](#)

## Onze leerlingen

Kinderen, die op Toermalijn zitten, worden vanwege heel verschillende oorzaken beperkt in hun leermogelijkheden, waardoor ze op een gegeven moment vastliepen in het reguliere basisonderwijs en aangewezen waren op het SBO. Veelal komt dit door hun manier van ontwikkelen, leren en opnemen van nieuwe leerstof. De vorderingen op leergebied blijven, ondanks veel variatie, herhaling en aanbieding in kleine stapjes, toch achter op het tempo en eindniveau van de gemiddelde leerling van het reguliere basisonderwijs.

## Waar we sterk in zijn

- Wij denken in kansen en vanuit dat perspectief krijgen leerlingen bij ons een nieuwe kans.
- We krijgen als school heel vaak te horen dat er rust heerst in de school.
- We bieden onze leerlingen consequent duidelijkheid, voorspelbaarheid en structuur. Het zijn dé ingrediënten voor onze populatie leerlingen om zich veilig te voelen.
- We werken met, voor iedere leerling een onderwijsperspectief, gekoppeld aan heldere leerlijnen en doelen.
- De opzet van de kwaliteitszorg is systematisch en cyclisch.

## Ons onderwijsaanbod

We maken deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Emmen en Borger-Odoorn. Er zijn afspraken gemaakt over wat ouders mogen verwachten van het onderwijs van de school.

Voor leerlingen in het SBO wordt bij binnenkomst een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Het OPP van een leerling is het eindniveau van de leerling dat verwacht én nagestreefd wordt. Op basis van relevante gegevens waarover de school bij het opstellen van het OPP dient te beschikken, te weten IQ-score, thuissituatie, kindkenmerken en didactische gegevens/leerrendement, brengt de school in beeld wat ze verwacht dat de leerling op haar school gaat leren. Het OPP bevat dan ook meteen de doelstellingen voor alle leergebieden die een leerling moet beheersen om door te kunnen stromen naar het type voortgezet onderwijs dat de school met de leerling denkt te kunnen bereiken. Bij elk vakgebied geeft de school dus ook het verwachte uitstroomniveau van de leerling aan.

Het onderwijs op basis van de OPP's binnen het SBO, wordt aangeboden in verschillende leerarrangementen die ontleend zijn aan de landelijke standaarden. Deze arrangementen zijn van toepassing op de 4 kernvakken en worden bij alle leerlingen vanaf groep 4 vastgesteld.

Binnen SBO Toermalijn worden de leerlingen vanaf groep 4 gestreamd in twee afdelingen. In de groene afdeling werken de leerlingen hoofdzakelijk volgens de minimum leerstoflijn. e blauwe afdeling werken de leerlingen hoofdzakelijk volgens de voldoende en/of gevorderde

leerlijn. De leerstandaarden zijn daardoor per afdeling verschillend.

In groep 1 t/m 4, de witte afdeling, krijgen de leerlingen zoveel mogelijk het basisniveau VMBO BB/KB aangeboden en wordt hierop, indien nodig, gedifferentieerd.

Eind groep 4 wordt nauwkeurig onderzocht in welke afdeling de leerling zijn of haar leerweg kan voortzetten.

Leer-arrangement	Leer-rendement	Leerstandaard afd. Wit en Blauw	Leerstandaard afd. Groen	Uitstroom-niveau	Referentie-niveau
<b>Verdiept</b>	100%	Gevorderd (20%)		VMBO+ (G-T en hoger)	2F /3F
<b>Basis</b>	75%	Voldoende (80%)	Gevorderd (20%)	VMBO (BB en KB)	2F
<b>Intensief</b>	50%	Minimum (15/20%)	Voldoende (80%)	PRO	1F
<b>Zeer intensief</b>	17%	<Minimum (5%)	Minimum (20%)	ZML	<1F

In het [handboek kwaliteitszorg<sup>1</sup>](#) kunt u lezen over onze mogelijkheden om leerlingen te ondersteunen en ook waar onze grenzen liggen. U kunt [hier<sup>1</sup>](#) lezen wat de Inspectie van Onderwijs in haar rapport over SBO Toermalijn zegt.

### **Onze ambitie**

Het centrale thema binnen onze visie op schoolontwikkeling is dat elke leerling onderwijs-op-maat krijgt en dat de ondersteuning zoveel mogelijk naar de leerling toe gebracht wordt.

Daarnaast willen we dat leerlingen zich een leercultuur eigen maken waarin ze waarderen wat ze leren en gestimuleerd worden (verder) te leren. Om die leercultuur voor alle leerlingen binnen de school te optimaliseren brengen we leerstofplan, professionele ontwikkeling en schoolorganisatieontwikkeling samen. In ons [jaarplan<sup>1</sup>](#) kunt u lezen wat onze doelen zijn en hoe we daaraan werken.

### **Onze aanmeldingsprocedure**

Vanaf 1 augustus 2014 ligt de beslissing of een leerling toelaatbaar is voor het speciaal basisonderwijs te liggen bij het samenwerkingsverband.

Op de basisscholen is de zorgverbreding in het algemeen prima geregeld. Bij, complexe, ondersteuningsvragen wordt altijd eerst geprobeerd hier zelf een antwoord op te vinden. Meestal lukt dit ook wel. Blijven de resultaten tegenvallen, dan wordt ondersteuning gevraagd van het zorgteam. Dit is een onderwijsadviesteam. Die ondersteuning kan bestaan uit adviezen voor het opstellen van een extra handelingsplan, maar er kan ook onderzoek gedaan worden.

Als blijkt dat de extra ondersteuning uiteindelijk niet het gewenste resultaat heeft, kan het zorgteam de school adviseren om voor de leerling, bij het samenwerkingsverband, een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal basisonderwijs aan te vragen. Zo'n verklaring geeft recht op een plek in het speciaal basisonderwijs.

Wanneer de commissie, welke uitspraak over toelaatbaarheid doet, vindt dat een leerling toelaatbaar is voor speciaal basisonderwijs, kunnen de ouders hun kind aanmelden bij Toermalijn.

<sup>1</sup> Link naar jaarplan op website