

**Trefwoord**

Met Trefwoord werken we van 15 okt. tot 9 nov. rond het thema "Verfraaien". Ze horen het bijbelverhaal over de Syrische generaal Naäman. Hij is zeer gevoelig voor uiterlijkheden. Zo draagt hij graag een indrukwekkend uniform dat goed laat zien dat hij generaal is. Toch verhuult dat prachtige uniform wat er werkelijk met Naäman aan de hand is. Hij is ziek, melaats, en daarmee onrein. Hoe kan hij genezen? Hij krijgt de tip om naar Israël te gaan, naar de profeet Elisa. Dat doet hij. Hij had verwacht om met grote rituelen en bezeringen genezen te worden. Maar nee, het is 'niet meer' dan een simpele onderdompeling in de rivier de Jordaan. En hij moet ook nog zijn prachtige uniform uitdoen. Met het afleggen van het fraaie uiterlijk toont Naäman zijn



kwetsbaarheid, zijn ware ik. En zo wordt hij door Elisa – of is het door God – genezen. Gratis en voor niets. Niet te geloven... zo denkt ook Elisa's knecht Gehazi die voor zichzelf bij Naäman een beloning voor de genezing opeist. Heel fraai... maar niet heus.

Verfraaien is mooier maken. Kleding, cosmetica, reclame, facelifts... allemaal om ons mooier te maken. We zijn allemaal gevoelig voor 'mooi'.

Met bepaalde dingen - noem het 'symbolen' - verfraaien we onze feesten: met een vlag, een kerstbal, vuurwerk, optocht, olielampje, traktatie wordt het meer feest.

In een memoryspel zoeken de kinderen het feest en het symbool bij elkaar.

Maar alleen 'mooi' is niet alles. Het is goed om er vragen bij te stellen.

Zoals: wie bepaalt wat mooi is en wat betekent het als je niet aan een bepaald schoonheidsideaal kunt voldoen? Wat vinden we van eenvoud? Je kunt het ook bekijken als een opdracht: Hoe kun jij je omgeving mooier maken?

Genoeg om 'mooi' over na te denken, om je leven te verfraaien.

**Inloop koffie-uurtje**

Het koffie inlooptje is **donderdag 6 november**. U bent welkom van 08.45 tot 09.45 uur. We zien u graag!

**Afscheid juf Yvonne**

Met ingang van de herfstvakantie zal ik mijn taak als intern begeleider van Toermalijn neerleggen en me gaan richten op twee andere scholen binnen de stichting. Mijn collega Dorien Klaassens heeft afgelopen schooljaar al meegedraaid en zal deze taak nu volledig overnemen en uit gaan voeren.

Bij deze wil ik u heel hartelijk bedanken voor het vertrouwen dat ik van u heb mogen ontvangen. Het was voor mij altijd dé basis om samen tot een volgende stap en oplossing te komen.

Na de herfstvakantie zal ik nog kort afscheid komen nemen van de kinderen en het team.

Ik wens u samen het allerbeste toe voor de toekomst.

**Directie Toermalijn**

De afgelopen week werd door het bestuur besloten dat Piet Stuivenvolt als interim-directeur van Toermalijn wordt aangesteld. Zijn opdracht is om al het mogelijke in het werk te stellen om de kwaliteit van de school weer voldoende te krijgen. Deze aanstelling volgt op het oordeel van de onderwijsinspectie van 2 oktober jl. Na hun bezoek constateerden de inspecteurs namelijk dat er heel veel gebeurd is en dat het schoolteam en de directie hard gewerkt hebben aan verbetering, maar dat de school toch nog het oordeel "zeer zwak" krijgt.

Het College van Bestuur heeft de aanstelling persoonlijk toegelicht in het team en in de MR van de school.

**Nieuwbouw**

Vorige week werd openbaar gemaakt dat er nieuwbouw komt voor Toermalijn en dat het nieuwe gebouw gepland staat in Emmerhout. De beoogde plek is aan de Laan van Kinholt waar nu de leegstaande Mgr. Bekkersschool staat.

Omdat er bij dat voormalige schoolgebouw sprake was van vandalisme worden daar volgens gemeente Emmen in de bouwplannen meteen preventieve maatregelen voor genomen.

Toermalijn en Aventurijn blijven in hun huidige huisvesting tot de nieuwbouw klaar is. Het afronden van de plannen, de sloop van de oude gebouwen en de nieuwbouw zullen naar verwachting minstens tot 2020/2021 duren. Aan de ene kant vraagt dat om geduld, aan de andere kant wordt dat wachten dan wel beloond met een eigentijds gebouw.

**Ouderbijdrage**

De ouderbijdrage voor dit schooljaar wordt binnenkort geïnd middels de automatische incasso. Heeft u geen machtiging hiervoor afgegeven, dan ontvangt u z.s.m. een rekening.

**Fotograaf**

Maandag 29 oktober a.s. komt de schoolfotograaf foto's nemen van de groepen en individueel. Denkt u s.v.p. aan kleurige kleding?



## Schoolverlatersonderzoeken

Het schoolverlatersonderzoek vindt plaats in week 46 en zal afgenomen worden op Toermalijn. De ouders van de leerlingen die dit betreft zijn hiervan op de hoogte gebracht.

Het is dan belangrijk dat alle schoolverlaters aanwezig zijn op school. Maakt u daarom op die dagen s.v.p. geen afspraken voor uw kind tijdens de schooluren.

## AR

De eerste activiteit van dit jaar is: **HET VOGELVOERbakje voor € 3,50**

De kinderen hebben een intekenlijst meegekregen die uiterlijk **dinsdag 31 oktober**, samen met het geld, weer terug op school dient te zijn.

Het geld van deze actie wordt besteed aan verschillende activiteiten gedurende het jaar in school.

Ieder verkocht bakje levert € 1,25 op!!



## Doppenactie

Doppen sparen voor onze geleidehonden, spaart u ze ook?

(<http://www.geleidehond.nl/steun-ons/acties/doppen-sparen-voor-geleidehonden/>)

De totale opbrengst op dit moment op school is **500,50 kilo** (dit schooljaar al 33,5 kilo!). Het gaat dus fantastisch. LET OP! Wilt u de doppen **schoon** inleveren? I.v.m. de pinda-allergie op school mogen er **geen deksels van de pindakaas- en hazelnootpastapotten** ingeleverd worden.

## Algemeen

- Nieuws uit de natuur: de Buitendienst <http://www.nieuwsuitdenatuur.nl/>

- De Vreedzame school: [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl)

- Oktobermaand kindermaand in Drenthe: [www.kindermaand.nl](http://www.kindermaand.nl)

- Reddingsbrigade Zuidoostdrenthe: Nieuw bij RBZOD survival en conditieswemmen, [www.rbzod.nl](http://www.rbzod.nl)

- Scharrelkids Emmen: Wil jij mee op avontuur in de natuur? Doe dan eens mee met een activiteit van Scharrelkids Emmen!

[www.ivn.nl/afdeling/emmen-en-omstreken/scharrelkids](http://www.ivn.nl/afdeling/emmen-en-omstreken/scharrelkids)

- GGD luizen: <https://www.ggdrenthe.nl/publiek/mijn-kind/hoofdluis.html>

- Bibliotheek Emmen:

Woensdag 24 oktober Leesleedies

<https://www.bibliotheekemmen.nl/agenda/1130-emmen-agenda/5743-181024-de-grote-grompel>

Zaterdag 27 oktober: Boodschappen halen bij de kunstschilder

<https://www.bibliotheekemmen.nl/agenda/1130-emmen-agenda/5752-181027-boodschappen-halen-bij-de-kunstschilder>

## 1/2 wit Juf Amanda en juf Belinda

De afgelopen tijd hebben we gewerkt over de herfst. In de taalhoek en rekenhoek werkten we met kastanjes, blaadjes en takjes, we zongen samen herfstliedjes,



knutselden en hoorden verhalen over de herfst. Ook leerden we leuk versjes over de herfst en spinnen, de kinderen krijgen er geen genoeg van. 'Er was eens een klein spinnetje, op zoek naar een vriendinnetje, op zoek naar een vriendinnetje, ze keek eens hier, ze keek eens daar.' We hoorden dat sommige moeders of vaders thuis ook al heel goed meedoen met het versje en de bijbehorende gebaren, super. We hebben uitgezocht wat dieren in de herfst doen, waarom de blaadjes van de bomen vallen, waarom een spin een web maakt en hoe de spin dat doet en nog veel meer. Het herfstweer liet ons de laatste tijd wat in de steek, het lijkt soms wel zomer met het heerlijke zonnetje. De klank van de week is de 'l' en het cijfer 4 wordt op allerlei manieren aangeboden bij de kinderen. Na de vakantie beginnen we met een nieuw thema 'techniek'. We gaan dan op allerlei manieren ontwerpen, bouwen en ontdekken. Natuurlijk komt er dan weer een nieuw cijfer en een nieuwe klank. We vinden het fantastisch om te zien hoeveel kinderen iets meenemen dat begint met de klank van de week, dat betekent dat er thuis ook aandacht aan wordt besteed, heel fijn. We wensen iedereen een hele fijne vakantie.



knutselden en hoorden verhalen over de herfst. Ook leerden we leuk versjes over de herfst en spinnen, de kinderen krijgen er geen genoeg van. 'Er was eens een klein spinnetje, op zoek naar een vriendinnetje, op zoek naar een vriendinnetje, ze keek eens hier, ze keek eens daar.' We hoorden dat sommige moeders of vaders thuis ook al heel goed meedoen met het versje en de bijbehorende gebaren, super. We hebben uitgezocht wat dieren in de herfst doen, waarom de blaadjes van de bomen vallen, waarom een spin een web maakt en hoe de spin dat doet en nog veel meer. Het herfstweer liet ons de laatste tijd wat in de steek, het lijkt soms wel zomer met het heerlijke zonnetje. De klank van de week is de 'l' en het cijfer 4 wordt op allerlei manieren aangeboden bij de kinderen. Na de vakantie beginnen we met een nieuw thema 'techniek'. We gaan dan op allerlei manieren ontwerpen, bouwen en ontdekken. Natuurlijk komt er dan weer een nieuw cijfer en een nieuwe klank. We vinden het fantastisch om te zien hoeveel kinderen iets meenemen dat begint met de klank van de week, dat betekent dat er thuis ook aandacht aan wordt besteed, heel fijn. We wensen iedereen een hele fijne vakantie.



## 3/4 wit Juf Woudy en juf Melissa

De afgelopen weken hebben we gewerkt rondom het thema "vriendschap", het thema van de kinderboekenweek. Dit paste direct ook heel goed bij de

lessen van De Vreedzame School. Daar werken we over "we horen bij elkaar".



We horen bij elkaar

De kinderboekenweek begon met een voorstelling op het plein. Dokter Love zorgde ervoor dat we helemaal in de stemming kwamen. Terug in de klas lag er een cadeautje voor ons klaar, een prachtig boek met de titel "allemaal vriendjes".

De afgelopen weken hebben we verschillende boeken bekeken en geluisterd naar het voorlezen ervan. Een van die boeken is "mag ik meedoen?". Eend wil graag bij een clubje horen, maar wordt overal weggestuurd.

Uiteindelijk richt hij zelf een vriendenclubje op, waar iedereen welkom is. Dinsdag na de herfstvakantie hebben we op school een voorstelling die gebaseerd is op dit verhaal. We hebben er nu al zin in.....

Maandag na de herfstvakantie komt de schoolfotograaf, en gaan we met alle mooie koppies van onze groep op de foto.

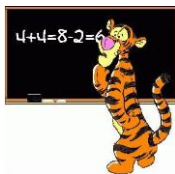
We hebben de afgelopen periode twee verjaardagen gevierd. Onze Cheng werd 9 jaar, onze Luuk werd 8 jaar. Deze twee feestvarkens hebben ons flink verwend met een heerlijke traktatie.

Groep 3 heeft inmiddels de eerste leeskern afgerond. Zij kennen al een heleboel letters en kunnen daardoor ook al heel veel woorden lezen, en zelfs al kleine verhaaltjes. De ouder(s)/verzorger(s) van groep 3 hebben hier een informatiebrief over ontvangen. Het zou fijn zijn als er ook in de herfstvakantie zo nu en dan geoefend wordt.

Dit geldt natuurlijk ook voor de kinderen van groep 4 die al een heleboel letters kunnen lezen en zelf al hele boeken kunnen lezen. We



hebben deze periode de tweetekenklanken herhaald ( ui, ei, ie, ou, au, oe, eu) en oefenen veel met woorden die bestaan uit meerdere medeklinkers achter elkaar. Nu zijn we aan het oefenen om deze ook steeds vlotter te lezen. Na de herfstvakantie starten we met Kern 8. Rekenen oefenen we met een heleboel verschillende materialen. We zijn druk bezig geweest met meten. Meten is...weten. We hebben kleine en grote kledingstukken vergeleken, meten met touwtjes en zelfs met kastanjes. Groep 3 is bezig met de getallen onder de 10. Groep 4 is met grotere getallen aan het oefenen en werkt aan het automatiseren onder de 10. Regelmatig doen we daarbij splitsoefeningen. We moeten ze kunnen dromen.



Na de herfstvakantie gaan we beginnen met het maken van een lampion. Dat is altijd een flinke klus, we gaan dan ook hard mee aan het werk.

Nu gaan we allemaal eerst een weekje uitrusten van al het harde werken, en gaan we ons opladen voor de komende, best drukke, periode.

Wij wensen iedereen een fijne herfstvakantie.

#### 4/5 wit Juf Janette

En dan is het alweer eind oktober. Wat zijn de weken voorbijgevlogen en wat hebben we veel gedaan. Het thema herfst hebben we net afgerond. De woorden zitten



in ons hoofd doordat we veel geoefend hebben. Om het thema af te sluiten hebben we in het bos gezocht naar eikels, mos, zwarte grond, eikenblad en berkenblad. Dat was heel leuk om te doen.

Nu gaan we verder met het thema politie,



gekozen door de meerderheid van de klas. We komen

samen tot heel veel woorden en tot heel veel vragen. Nu gaan we zoeken naar de antwoorden. Met rekenen zijn we bezig met de +/- sommen tot 10. Deze leren we uit ons hoofd zodat we er later profijt van hebben. De + sommen gaan heel goed, met de - sommen moeten we nog oefenen. De andere groep is bezig geweest met de keersommen. We hebben geoefend met het maken van groepjes kastanjes. Dit hebben we op de grond gelegd zodat we het met eigen ogen konden zien. Hierdoor kregen een aantal kinderen een "aha moment" en konden een stapje verder. Mooi om te zien, fijn dat ze zo enthousiast zijn! Nu gaan we verder met de tafel van 5.

We lezen uit Nieuwsbegrip en uit de Okki.



We hebben gelezen over een neus-aap, een haai en over honden in het asiël. De andere groep heeft gelezen over de tsunami en het kunstwerk van Banksy. Nu gaan we even genieten van een weekje vrij. Ik wens iedereen een fijne vakantie.

#### 5/6 groen Juf Annemiek en juf Romy

De afgelopen weken zijn we met taal verder gegaan met het thema kleding. We hebben veel taalvragen gesteld en antwoorden gezocht.



Bijvoorbeeld: Wat kan je met teksten duidelijk maken aan anderen. We hebben t-shirts met teksten erop bekeken die iets

zeggen over de persoon die het draagt en zelf een tekst op een t-shirt gemaakt.

Taalspel: wat ben ik?



Ook hebben we antwoorden gekregen op vragen als: wat dragen mensen in Siberië en China? Verder hebben we veel nieuwe woorden



geleerd. De kinderen merken steeds vaker op dat ze een woord van de week tegen komen in bv een verhaal of tv programma. Ontzettend goed want daardoor is het duidelijker voor ze waarom we die woorden leren!

Met schrijven hebben we een leuke en goede schrijfoefening gedaan. De letters die je nog lastig vond, mocht je

in schuim op je tafel schrijven. Daarna in je mooiste handschrift de letters die je al goed kan. (de tafels zijn ook gelijk weer lekker fris)



Met aardrijkskunde hebben we geleerd over duurzaam en energie. De kinderen hebben met de tekenles al hun nieuwe kennis gebruikt om een duurzaam auto of huis te ontwerpen.

De leestekst vorige week ging over een dierenasiel voor katten en honden. De kinderen konden hier veel over vertellen en wisten precies wat een asiël is. Er ontstond een levendig gesprek tussen de kinderen. Met de Natuurles hebben we gelezen en opdrachtes gemaakt over vogels in onze tuin: de merel, de huismus en de koolmees. Op de computer mochten de kinderen kijken naar een natuursite waar ze filmpjes



zagen van broedende vogels. We hebben met muziek het lied "Het spokenbal" geleerd. We hebben daarop gedanst als



dronken, vrolijke, deftige en griezelige spoken. We zijn flink de klok aan het oefenen met de kinderen die werken uit WIG 5a: kwart over en kwart voor en de minuten. Wat is een minuut? Wat kun je

allemaal doen in 1 minuut? Zo hebben de kinderen ervaren wat een minuut is. De hele en halve uren komen ook regelmatig aan de orde voor de kinderen uit WIG 4A.

Gezellige herfstvakantie!!

#### 5/6 blauw Juf Stefanie en juf Hetty

We werken nog steeds met het thema Ziekenhuis en wat weten we al veel!



Hoe gips wordt gezet, hoe lang een ziekenhuisopname kan duren, hoe ze gaan prikken voor een infuus en wat voor mensen er allemaal in het ziekenhuis lopen;

van de receptie tot aan de chirurg. Na de vakantie gaan we hier nog even mee verder.

Met natuur werken we over het weer. Niet alleen over de kringloop van het water en verschillende vormen van water, maar ook over vogels in de tuin. Zij hebben ook water en voedsel nodig, vooral nu de winter in aantocht is. We hebben besproken wat vogels eten en wat kunnen doen zodat we meer vogels in de tuin kunnen zien.



Als de kinderen het leuk vinden mogen ze gaan kijken welke vogels zij tegenkomen in de tuin. Een koolmees, merel, huismus, houtduif, vink, kraai of spreeuw. (deze vogels stonden in ons natuurboek).

Hun bevindingen mogen ze na de vakantie delen met de rest van de groep.

Na de vakantie gaan we met nieuwsbegrip op niveau werken. Tot nu toe hadden we allemaal dezelfde tekst en vragen om zo de strategieën goed aan te leren of te herhalen. Na de vakantie gaan we in niveaugroepjes werken.

Wensen wij iedereen een hele fijne herfstvakantie.

## 6 groen Juf Brenda en juf Maureen

Bijna herfstvakantie! De afgelopen 2 weken was meester Johan bij ons op maandag en dinsdag. Juf Brenda is nog ziek. We wensen haar beterschap! Wat hebben we hard gewerkt en ook nog lekker van het mooie weer kunnen genieten de afgelopen weken. We ronden deze week het Thema van Taal af over Kleding. Binnen dit thema hebben



we het alfabet geleerd en het alfabetiseren van namen en woorden. Ook hebben we veel nieuwe woorden over kleding geleerd zoals; colbert, kostuum, outfit, ijdel, uniform, elegant, tweedehands,

pronken, mode en merk. Na de herfstvakantie starten we met het Thema Ziekenhuis. Vorige week zijn we op vrijdagmiddag samen naar het bos gegaan. Hier hebben we takken en dennenappels gezocht voor onze herfsttak. Voor de vakantie gaan de takken mee naar huis. Ze zijn heel mooi geworden. We blijven nog een poosje (voor)lezen in en uit de mooie boeken van Paul van Loon. Denken jullie nog aan de schoolfoto's na de herfstvakantie? We wensen iedereen een fijne herfstvakantie!

## 7 groen Juf Melissa en juf Irene

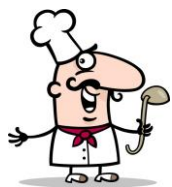
Woensdag 3 oktober was op het plein de start van de kinderboekenweek samen met de Aventurijn. De opening werd gedaan door 'dokter Love'. Hij leerde ons in diverse talen ik hou van jou zeggen. Het thema van de kinderboekenweek is vriendschap. In de klas kregen wij het boek: de Gorgels. Daaruit wordt nu voorgelezen. We hebben een kunstwerkje gemaakt wat wij belangrijk vinden aan vriendschap.

Donderdag was het diervandaag en mocht iedereen een knuffel meenemen. Er waren leerlingen die hun knuffel al bijna vanaf geboorte hebben!

Met aardrijkskunde blijven we de provincies oefenen. Na de herfstvakantie krijgen de leerlingen een blad mee om ook thuis te oefenen.

Met Nieuwsbegrip hebben we o.a. een tekst gelezen over de plastic soep en over kunstenaar Banský. Op vrijdag maken we in het computerlokaal de vragen die bij de tekst horen.

Vorige week mocht op donderdag voor het eerst een groepje met juf Ina mee om te koken. Eerst was de groep van meester Jeffrey aan de beurt en nu mogen wij. Elke week mogen een paar leerlingen uit groep 7/8 groen mee om te koken. De leerlingen leren om



een recept te lezen, omgaan met hygiëne, samen een gerecht klaarmaken, eten en ook opruimen/afwassen.

Voor het samenwerken in de groep gebruiken we op woensdag, donderdag en vrijdag het smileybord. Alle leerlingen kunnen een smiley verdienen door met iemand samen te werken. Op het smileybord wordt bijgehouden met wie je al gewerkt hebt. Vorige week hadden we het smileybord vol en hadden we (bijna) met iedereen samen gewerkt. Voor de eerste keer mochten er een paar ontbreken omdat iemand bijvoorbeeld ziek was geweest. Als je met iedereen goed hebt samen gewerkt mag je een kleinigheidje uitzoeken uit de kist. We wensen iedereen een hele fijne vakantie toe.

## 6/7 groen Juf Dionne

Wat een lekker weer is het nog steeds! We zijn alweer toe aan de herfstvakantie, maar als we naar het weer kijken lijkt het nog wel zomer. Hier genieten we dan ook nog maar even extra van! We hebben de afgelopen weken ook flink gewerkt. Zo zijn we met taal nog bezig met het thema

gek. We kennen de betekenis van de woorden van de week nu, zodat we na de vakantie weer nieuwe woorden kunnen leren. Ook hebben we geleerd om zinnen of verhaaltjes te schrijven met de woorden van de week. Dat is even wennen, maar gaat steeds makkelijker. We moeten daarbij bijvoorbeeld nadenken over waar de hoofdletters en punten moeten komen. Met rekenen hebben we geoefend met de tafels, we hebben geoefend om plus- en minsonnetten tot 100 op de getallenlijn uit te



rekenen en we zijn deze week bezig geweest met klokkijken (analoog). Het is goed om in de vakantie te blijven oefenen. Dit kan ook via spelletjes op internet. Na de vakantie gaan we verder met digitaal klokkijken. Tussendoor hebben we ook nog aandacht besteed aan de Kinderboekenweek. Tijdens de opening kwam dokter Love op school. Hij kwam de Gouden Knuffel uitdelen. In de klas hebben we naar verhalen geluisterd over vriendschap en ook met de Vreedzame School hebben we het over vriendschap gehad.

Met natuur hebben we gewerkt over de tuin en wat je daarin tegen kunt komen. Ook hebben we gewerkt aan zaken die met de herfst te maken hebben. Zo weten we nu wat een kastanje precies is en waar een paddenstoel uit bestaat en ook dat er verschillende soorten kastanjes en paddenstoelen zijn. Ook gaan we nog op zoek naar paddenstoelen, om te kijken of we dat wat we geleerd hebben kunnen zien bij echte paddenstoelen. Hopelijk kunnen we daarbij nog genieten van het zonnige weer. Wij wensen iedereen een fijne en zonnige herfstvakantie toe!



## 7/8 groen Meester Jeffrey

De herfstvakantie is alweer in zicht. Wat zijn de eerste weken snel gegaan. We hebben ons de eerste weken veelal bezig gehouden met de Gouden Weken. Dit zijn de weken waarin we elkaar als groep beter zijn gaan leren kennen. We hebben samen als klas allerlei regels bedacht en opgesteld.

De klas is voor de meeste kinderen echt nieuw. Het is een samengestelde groep. De kinderen kennen elkaar al wel, maar de meesten zaten vorig jaar niet bij elkaar in de klas.

We zijn druk bezig met rekenen. De kinderen werken allemaal op hun eigen niveau en dit gaat goed. Iedereen is goed op zijn of haar eigen niveau bezig. De kinderen hebben laatst ook 2003 kastanjes gevonden en als groep geteld. Je zag de kinderen goed samenwerken om tot dit resultaat te komen. Het plezier om buiten en praktisch aan het werk te zijn spatte er van af.

Met de kastanjes hebben we spinnenwebben gemaakt. De kinderen hebben prachtige werkjes gemaakt. Deze webben hebben we daarom ook achter in de klas opgehangen. Op deze manier kleden we de klas alvast mooi aan voor de herfstperiode. Alvast een fijne en leuke herfstvakantie toegewenst. Tot de volgende keer.



## 7/8 blauw Juf Margreet

En volgende week is het alweer herfstvakantie! De tijd in groep 7/8 blauw is omgevlogen...

We hebben een nieuw klasgenootje in groep 8 gekregen.

Mae, we heten je van harte welkom in onze groep.

We hopen dat je een leuke en leerzame periode op



*Ik hou van jou*  
*Je g'eloker dech* *Agapo*  
*Ti amo* *Ich liebe dich*  
*I love you* *Te Quiero*  
*Je t'aime*



Toermalijn tegemoet gaat.

Met Taal-Staal hebben we deze periode gewerkt over het thema sport. Een prachtig thema waarin we veel nieuwe woorden geleerd hebben. De woorden leren we door onze groepslessen, maar ook door samen spelletjes over de nieuwe woorden te doen en natuurlijk door het zelfstandig werk in ons werkboek of door informatie over een sport op internet op te zoeken.



Vrijdag voor de herfstvakantie

sluiten we het thema af met een toets. Met rekenen hebben een aantal kinderen een formatieve toets gehad. Dat is een toets om vooraf te kijken welke sommen je al kent van het thema dat gaat komen. Als je al veel sommen kent, hoef je die natuurlijk niet nog een keer te doen! Zo werk je steeds aan sommen die je echt moet leren. Het thema van de Boekenweek was 'vriendschap'. In de gang op school zijn allemaal mooie schilderijen en tekeningen over vriendschap te vinden. We lezen het kinderboek 'Een indiaan als jij en ik' van de schrijfster Erna Sassen. Dit boek werd aanbevolen tijdens de Boekenweek. Het is een spannend boek over Boaz, die van alles beleefd met Aisha, een nieuw meisje uit zijn klas. We zijn ook begonnen met de spreekbeurten. Simon deed zijn spreekbeurt over zijn hond Dayo. De moeder van Simon heeft Dayo meegenomen naar school. Top gedaan Simon!

Lars deed zijn spreekbeurt over Lego en Legoland in Denemarken. Lars had er ook een mooi verhaal over geschreven. Bij dit verhaal heeft Lars later vragen bedacht. Die hebben we gebruikt voor een hele leuke les begrijpend lezen! Top gedaan Lars!

Er valt nog véél meer te vertellen, maar eerst tot zo ver! Een fijne vakantie allemaal.



We hebben hart voor elkaar