



### Nieuwe collega's en nieuwe activiteiten

Na het afronden van de sollicitatieprocedures voor nieuwe leerkrachten in december 2018 zijn de nieuwe leerkrachten na de kerstvakantie vol goede moed en energie aan de slag gegaan.

Nu zijn we bezig met het aantrekken van enkele onderwijsassistenten, die leerkrachten ondersteunen door met (kleine) groepjes leerlingen binnen of buiten de groep te werken.

Inmiddels hebben we Johan Braam bereid gevonden om op de maandag- en dinsdagochtend te komen ondersteunen. Johan is de rest van de week, dus naast het werk op onze school, ook werkzaam als jongerencoach.

Verder is Daniëlle Reintsema, deze week begonnen als onderwijsassistent. Voor een aantal leerlingen en ouders is dat een bekende naam, want zij werkte hier vorig schooljaar ook al een tijd als onderwijsassistent. Zij is de komende maanden de hele week aanwezig.

Met een derde onderwijsassistent zijn we nog in gesprek.

Verder zijn we aan het voorbereiden dat we op woensdagochtend meer gaan werken aan activiteiten binnen en buiten de groep. We denken hierbij aan vormen van techniek, aan koken en aan muziek. Uiteraard gebaseerd op en in relatie met het lesprogramma. In die opzet krijgen onze onderwijsassistenten ook een eigen rol. Zodra we dit rond hebben zullen we u verder informeren.

### Trefwoord



Week 5 t/m 7 (28 januari t/m 15 februari): **Zien**

Inhoud: Over kijken en zien, en er iets mee doen. Over de vraag hoe mensen naar elkaar kunnen omzien.

Bijbel: Roeping van Jezus' leerlingen (Marcus 1); Jezus loopt over het water (Marcus 6); Jezus geneest mensen (Matteüs 13, 14 en 17).

Week 8 t/m 11 (18 februari t/m 15 maart): **Spreken**

Inhoud: Over waarheid spreken, liegen, bemoedigen en oordelen. Over hoe woorden het leven betekenis geven.

Bijbel: De Bergrede (Matteüs 5); Geen valse eed afleggen (Matteüs 5); Bidden (Matteüs 6); Ja zeggen en nee doen (Matteüs 21); Oordelen (Matteüs 25).

### Koffie inloop-uurtje

U bent welkom op 5 februari van 08.45 tot 09.45 uur. We zien u graag!



### Social Schools

Deze week ontvangen de leerlingen de brief met de inlogcode van Social Schools, een online communicatieplatform voor het basisonderwijs. Het doel is om ouders meer inzicht te geven in wat er in de klas gebeurt, op een simpele, visueel aantrekkelijke en informerende wijze. We vinden het belangrijk dat u op de hoogte bent en blijft van waaraan gewerkt wordt. Niet alle kinderen vertellen immers altijd waar ze mee bezig zijn op school. Zo kunt u uw kind beter ondersteunen in het leerproces, omdat u beter op de hoogte bent.

### Hoe werkt het bij extreem slechte weersomstandigheden

Met de winterperiode voor de deur is het goed om weer stil te staan bij hoe we op onze school omgaan met slechte weersomstandigheden:



Voor de vervoerders geldt: **wanneer het KNMI om 06.00 uur weercode oranje of rood afgeeft, rijdt het leerlingvervoer niet.** De vervoersmaatschappij stelt iedereen die gebruik maakt van het leerlingvervoer persoonlijk op de hoogte.

Wanneer het leerlingvervoer niet rijdt, zal er op onze school geen les gegeven worden.

**Ouder(s)/verzorger(s) die hun kind(eren) zelf naar school brengen, brengen wij via hun mailadres dat bij de school bekend is en via de website op de hoogte, uiterlijk rond de klok van 07.00 uur.**

De school is altijd open op de dagen dat er als gevolg van slecht weer geen les gegeven wordt. Leerlingen die door bijzondere omstandigheden toch naar school komen, zullen opgevangen worden maar krijgen geen les.

### Advies aan alle ouder(s)/verzorger(s):

Mochten de weersvoorspellingen aanleiding geven tot onzekerheid, dan kunt u zelf alvast checken op: [www.knmi.nl](http://www.knmi.nl) > waarschuwingen.



### Doppenactie

Doppen sparen voor onze geleidehonden, spaart u ze ook?

(<http://www.geleidehond.nl/steun-ons/acties/doppen-sparen-voor-geleidehonden/>)

De totale opbrengst op dit moment op school is **524 kilo** (dit schooljaar al 57 kilo!). Het gaat dus fantastisch. LET OP! Wilt u de doppen **schoon** inleveren? I.v.m. de pinda-allergie op school mogen er **geen deksels van de pinda- en hazelnootpastapotten** ingeleverd worden.

**Algemeen**

- Nieuws uit de natuur: de Buitendienst <http://www.nieuwsuitdenatuur.nl/>
- De Vreedzame school: [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl)
- Reddingsbrigade Zuidoostdrenthe: Nieuw bij RBZOD survival en conditiezwemmen, [www.rbzod.nl](http://www.rbzod.nl)
- GGD luizen: <https://www.ggdrenthe.nl/publiek/mijn-kind/hoofd Luis.html>
- Bibliotheek Emmen: Woensdag 5 dec, CoderDojo. Leeftijd 8-14 jaar. Toegang gratis: [www.bibliotheekemmen.nl](http://www.bibliotheekemmen.nl)

## 1/2 wit Juf Amanda en juf Belinda

Deze weken werken we over het thema winter. We zingen over de winter, vraag uw kind maar eens naar de winterrap 'muts, sjaal, winterjas met rits, handschoenen en mijn laarzen aan, ik kan weer naar buiten gaan'. We hebben extra aandacht voor de klank 'r'. Er staan al weer heel wat spulletjes op de klanktafel, een fles ranja, rietje, robot, roze, rood, enz. Bij de cijfers gaat de aandacht naar de 8. Een grote spin met acht poten hangt aan het cijferbord. De kinderen leerden het



volgende versje.

*Er was eens een klein spinnetje, op zoek naar een vriendinnetje (met je hand kriebelen)*

*Ze keek eens hier (hand naar links bewegen), ze keek eens daar (hand naar rechts bewegen)*

*Toen ging ze maar (hand op je rug verstoppen)*

*Er was nog een klein spinnetje, op zoek naar een vriendinnetje (andere hand kriebelen)*

*Ze keek eens hier (hand naar links bewegen), ze keek eens daar (hand naar rechts bewegen)*

*Toen ging ze maar (hand op je rug verstoppen)*

*Er waren eens twee spinnetjes, op zoek naar een vriendinnetje (beide handen kriebelen)*

*Ze keken eens hier (handen van elkaar bewegen), ze keken eens daar (handen naar elkaar toe bewegen)*

*Toen vonden ze elkaar (handen ineen slaan)*

We hebben een nieuwe stagiaire in de groep. Juf Jamie helpt ons op donderdag en vrijdag, dat vinden we natuurlijk heel erg fijn.

Afgelopen dinsdag zijn de uitnodigingen voor SocialSchools meegegaan. Via

SocialSchools delen we leuke foto's met u, geven we extra informatie over de dingen die we in de klas doen, of plaatsen we oproepen. Als ouder kun u deze informatie bekijken via een mobiele app of via de webapp.



**Social Schools**

SAMENWERKEN AAN BETER ONDERWIJS

## 3/4 wit Juf Woudy en juf Melissa

Na een fijne kerstvakantie begonnen we op 7 januari met het proosten met elkaar.

Met een "echte" ranjaborrel en een heerlijk rolletje hebben we onze wensen voor het nieuwe jaar aan elkaar verteld.

Dankjewel ouders van de activiteitenraad, voor het verzorgen hiervan!

De dag daarna was het direct weer feest in onze groep, omdat Luka zijn 7e verjaardag met ons vierde.

Afgelopen week vierden we de 8e verjaardag van Jaysen. Allebei verwendeten ze ons met iets lekkers.

Dank jullie wel!

We oefenen ondertussen allemaal goed wanneer we geboren zijn, én wanneer je dus jarig bent.

De eerste week hebben we een aantal dingen herhaald, die we geleerd hadden voor de kerstvakantie.

Sommige kinderen hadden ook in de kerstvakantie nog eens geoefend met bijvoorbeeld lezen, en merkten hoe handig dat is.



Vorige week zijn we begonnen met het toetsen.

Spannend? Moeilijk? Helemaal niet.....

Het is best fijn om te laten zien wat je allemaal al weet en kunt. Ook doen we een aantal toetsen om de beurt bij juf aan het bureau. De andere kinderen moeten dan



natuurlijk zelfstandig en stil aan het werk zijn. Razend knap, hoe goed dat al gaat!

De verhalen die we deze periode horen tijdens Trefwoord passen hier heel goed bij. Het thema is "leren".

We praten met elkaar over waar je dingen kunt leren, wat je kunt leren, van wie je iets kunt leren. Zo leren we er zelf ook elke dag weer iets bij. We horen de verhalen uit de Bijbel over Jezus, die graag wilde leren in de tempel. Zo graag, dat hij er zelfs stiekem naar toe was gegaan. (Hij was dus ook wel eens ondeugend)

Tijdens de lessen Vreedzame School hebben we het over het oplossen van conflicten. We oefenen dit op allerlei manieren, met ook allerlei woorden erbij. Zo leerden we over oorzaak en gevolg, win-win oplossingen, over afkoelen en dingen uitpraten.

Nu gaan we natuurlijk proberen om dit ook goed in de praktijk te gebruiken.

Tijdens wereldoriëntatie en de creatieve vakken hebben we het over de Noord- en Zuidpool. Vaak worden ze in één adem genoemd, maar inmiddels weten wij dat het er heel verschillend is. Uw kind kan er inmiddels vast het een en ander over vertellen.

Deze week zijn de brieven of Social Schools mee naar huis gegaan. Als iedereen hier snel mee aan de gang gaat, kunt

u ook hier zien waar we binnen onze groep allemaal mee bezig zijn. Vanaf nu zetten we daar onze berichtjes en foto's op.

## 4/5 wit Juf Janette

De eerste nieuwsbrief van 2019! We zijn nu met 12 jongens in de klas. Iwan is bij ons gekomen. Fijn dat je er bent Iwan! We zijn gestart met een nieuw boek van taal. Het thema is START. We hebben al een aantal woorden geleerd waaronder de volgorde, de tekst, teleurgesteld, pictogram, de bron, de afspraak.

Deze woorden oefenen we door middel van verschillende spelletjes en opdrachten uit het werkboek. Met rekenen hebben we gewerkt aan de + en – sommen tussen de 10 en 20. We hebben ook een mapje gekregen van juf om de sommen onder de 10 uit ons hoofd te oefenen. En dat gaat heel goed. We vinden de + sommen wel makkelijker dan de – sommen. Ook het klokkijsken (hele en halve uren) en de getallenlijn (waar hoort het getal) oefenen we. We hebben de afgelopen twee weken veel toetsen gemaakt. Pffffff.....hard werken hoor! Juf is erg trots op ons (en wij ook op onszelf)

Gelukkig was er ook nog tijd voor ontspanning. We hebben een verftekening gemaakt en sneeuwpoppen geknipt en beplakt. Milan en Liam zijn allebei jarig geweest en hebben ons getrakteerd. Bedankt



jongens. Gavin viert zijn verjaardag op 31 januari. We wensen je een fijne dag toe!

### 5/6 groen Juf Karen en juf Romy

We zijn al weer een maand verder in het nieuwe jaar. De maand januari stond in het teken van opruimen van de dingen die we geleerd hebben en de toets weken. Wat hebben de kinderen goed hun best gedaan. Daarnaast was er tijd om te knutselen. Er hangen mooie



sneeuwtekeningen op de gang van de kinderen en ze mochten van kleden een hut maken. Met Trefwoord ging het over leren. Van wie leer jij dingen? Spontaan riepen ze: "van de juf" en gelijk

daar achteraan: "van mijn papa of mama" Elke dag beginnen we met het zingen van het lied "Doe maar mee" Elke vrijdag zingen we een half uur in de klas. Daarbij gebruiken we elektrische piano als begeleiding. De kinderen zingen en dansen op liedjes en beelden liedjes uit. Met geschiedenis zijn we 100 jaar terug gegaan in de tijd. Hoe zag de school er toen uit en hoe nu? De kinderen vinden het leuk om de opdrachten bij de geschiedenisles samen met andere kinderen te maken. Het thema van taal "Klein" hebben we afgesloten en de komende tijd gaan we het thema "Lekker" behandelen.



### 5/6 blauw Meester Lars

Na een heerlijke kerstvakantie zijn we weer begonnen. In hun eigen klas met een nieuwe meester. Dat is wel even wennen.

We hebben deze weken ook enorm gewerkt aan het groepsproces. Dat ze wennen aan elkaar, elkaar respecteren en elkaar in hun waarde laten. Stapje voor stapje gaan we de goede richting op. En ook zijn we druk bezig met de Cito-toetsen. Rekenen, spelling en begrijpend lezen. Wat af en toe ook heel moeilijk is.

De komende periode gaan we bezig met woorden met een lange klank op het eind.

En met taal zijn we bezig met het thema noodweer.



### 6 groen Juf Dèvès en juf Maureen

Na de kerstvakantie zijn we gestart met een weekje herhalen en afronden. We starten nu elke ochtend in de kring. Bespreken dan kort de dag en vertellen aan elkaar wat we hebben meegemaakt. Ook is er dan tijd voor de les van Trefwoord (dagopening). Met Taal hebben we het thema Nacht afgerond en starten vanaf volgende week met het thema Eskimo's (winter). Met



rekenen zijn we gestart met een nieuw blok, waarbij alle kinderen hun eigen doelen hebben. De afgelopen 2 weken hebben we veel Cito toetsen gemaakt, en zijn nu de laatste toetsen aan het maken, of wat toetsen aan het inhalen door ziekte afwezigheid. Mooi om te zien dat we allemaal stappen hebben gezet! Tussen alle toetsen door is er tijd om te spelen, zowel buiten als binnen. Meester Jannes heeft afgelopen woensdag een leuk spel gedaan bij gym, Mastermind! Misschien hebben de kinderen er thuis wel over verteld. Ze waren heel enthousiast.



### 7 groen Juf Melissa en juf Marijke

Het nieuwe jaar is weer van start gegaan. We hopen dat iedereen een fijne vakantie en gezellige feestdagen heeft gehad. We wensen iedereen een fantastisch 2019. De eerste week na de vakantie hebben we gebruikt om de laatste dingen voor de cito's nog een keer extra te oefenen. Daarbij zijn vooral de verhaalsommen erg belangrijk. Het blijft erg moeilijk om te ontdekken welke som ze verstopt hebben in het verhaal. Ook de categorieën spelling zijn nogmaals goed herhaald.

Vorige week zijn we van start gegaan met de Cito's. Dit is erg hard werken en soms vermoeiend. Gelukkig zien aan de resultaten terug dat kinderen goed vooruit zijn gegaan. Daarom mogen veel kinderen nog een (moeilijkere) toets maken. Dit doen we met plezier. Nu na een week zijn we bijna klaar met toetsen en kijken we terug op een geslaagde toetsweek. Volgende week gaan we weer van start met ons normale programma.



### 6/7 groen Juf Dionne

Na een fijne vakantie waarin iedereen lekker uitgerust is, zijn we het nieuwe jaar weer goed begonnen. De eerste week na de vakantie staat in het teken van groepsvorming, ook wel de Zilveren Weken genoemd. We hebben daarom wat vaker spelletjes gedaan waarin we moeten samenwerken. Verder hebben we weer het werkritme opgepakt en hebben we het een en ander opgefrist.

Vorige week zijn we gestart met de Cito-toetsen. Iedereen probeert te laten zien wat hij/zij weet en kan. Inmiddels zijn we al een heel eind, maar sommige kinderen moeten nog een makkelijkere of een moeilijker toets maken. Tussen het toetsen door



blazen we even stoom af door te tekenen, te spelen of een filmpje te kijken. In de middagen zijn we bezig met o.a. verkeer, knutselen, tekenen en we zoeken antwoorden op vragen die we hebben op het gebied van wereldoriëntatie. Zo kwam er de vraag waar al het water in de zee vandaan komt. Dit hebben we uitgezocht en we hebben daardoor geleerd hoe de waterkringloop werkt. Elke week proberen we antwoord te vinden op een vraag die iemand stelt. We gaan nog antwoord zoeken op de vragen hoe geld gemaakt wordt, hoe je kippenvel krijgt en of kippen familie zijn van dinosauriërs. Iedereen is erg betrokken tijdens deze lessen!

Tot slot nog even een belangrijke mededeling. Alle kinderen hebben een brief meegekregen, zodat u kunt aanmelden en inloggen op Social Schools. Wilt u ervoor zorgen dat u zich aanmeldt? U kunt dan foto's zien van wat we in de klas doen, maar er kunnen ook belangrijke mededelingen op komen te staan. Mocht u hierbij hulp nodig hebben, kom dan gerust langs of bel even met school!

### 7/8 groen Juf Ellen

Het was even wennen, een nieuwe juf voor de klas. Maar inmiddels zijnde meeste kinderen al aardig gewend aan de juf en is het nieuwe er een beetje af. Voor de ouders is het misschien wel leuk om ook een paar dingen over de juf te weten. Ik ben zelf geboren in Emmen maar op mijn 7de naar Groningen verhuist. Voor ik hier kwam, heb ik op een andere SBO-school gewerkt in de buurt van Hardenberg. Maar deze school is helaas gesloten. Omdat ik toch wel graag in het



SBO wou blijven werken, heb ik hier gesolliciteerd. Ik ben blij met deze nieuwe baan.

De kinderen zijn de afgelopen dagen erg druk geweest met toetsen. En dan blijft de komende week ook nog wel zo. Het toetsen wisselen we wel af met momenten van ontspanning. Anders wordt de druk voor de kinderen ter groot.

Het volgende thema van taal wordt "geld". Volgende keer zal ik meer informatie geven over de woorden die aan bod komen en de andere vakken.



### 7/8 blauw Juf Margreet

Na een heerlijke kerstvakantie kwamen we uitgerust op

school om elkaar een gelukkig nieuwjaar te wensen.

Dat deden we met een 'echte' borrel en een lekker rolletje erbij.

Na de zilveren week gingen we verder met de toets-weken.

Voor groep acht zijn dat héél

bijzondere weken.

Dat komt omdat de toetsen van deze periode meetellen voor het VO.

Je begrijpt wel, dat iedereen erg zijn best doet.

En... het is daarnaast natuurlijk ook heel leuk om te kunnen laten zien wat je allemaal geleerd hebt de afgelopen periode.

En de kinderen uit groep zeven werken zet zo hard mee.

En dat werken aan de toetsen is wel een opsteker waard!

We zijn nog lang niet klaar. Dus volgende week gaan we nog even verder.

De gewone lessen gaan door alle toetsen natuurlijk nog niet verder.

Dat komt wel weer als we allemaal klaar zijn.

Vandaar dat het stukje voor deze nieuwsbrief deze keer kort is!